Liebe Schülerin, lieber Schüler,

auf dieser Seite findest Du verschiedene Aussagen, die Deine Person und Deine Meinung zur Schule allgemein betreffen. Bitte lies jede Aussage sorgfältig durch und entscheide dann, in welchem Ausmaß die Aussage auf dich zutrifft, bzw. in welchem Ausmaß du der Aussage zustimmst.

Du kannst Deine Antworten von 1 bis 6 abstufen. Jede Zahl dazwischen bedeutet, dass die Aussage immer mehr zutrifft, bzw. Du der Aussage immer mehr zustimmst.

Bitte arbeite zügig, ohne längere Zeit zu überlegen. Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten. Es interessiert Deine eigene spontane Antwort auf jede Aussage. Bitte lasse keine Aussage aus. Bevor es losgeht, gib bitte noch Dein Alter und Dein Geschlecht an.

Alter: \_\_\_\_\_\_Jahre Geschlecht: 0 männlich 0 weiblich 0 keins von beiden

Nun geht’s los:

**Teil 1 Selbstkonzept (SKO)** ja nein

1. Ich weiß die Antwort auf eine Frage schneller als die anderen. 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6
2. Manchmal fühle ich mich anderen überlegen und glaube, dass sie noch
manches von mir lernen können. 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6
3. Ich kann Sachen selbst herauskriegen 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6
4. Ich bin zufrieden mit meiner Fähigkeit, vor der Klasse zu sprechen. 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6
5. Es fällt mir leicht, Probleme zu lösen. 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6
6. Gute Noten fallen mir zu 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6
7. Ich gehöre zu den Guten. 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6
8. Ich habe ein gutes Gefühl, was meine Arbeit angeht. 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

Im Folgenden findest Du verschiedene Aussagen, die in Zusammenhang mit Lern- und Leistungssituationen stehen. Mit diesen Aussagen wird ermittelt, in welchen Situationen oder unter weichen Bedingungen Schüler sich nicht wohl fühlen oder Angst empfinden. Lies Dir bitte jede Aussage sorgfältig durch und entscheide dann, wie häufig diese für Dich persönlich zutrifft. Wenn Dir eine der aufgeführten Situationen nicht aus der eigenen Erfahrung vertraut sein sollte, versuche, Dich in sie hineinzuversetzen und entscheide dann, wie häufig die Aussagen auf Dich zutreffen könnten.

Hinter jeder Aussage findest Du eine Skala von 1 bis 5, mit der Du Deine Antwort genauer nach der Häufigkeit abstufen kannst.

1 = trifft fast nie zu (d. h. in weniger als 10% aller Fälle)

2 = trifft manchmal zu (d. h. in etwa 25% aller Fälle)

3 = trifft zur Hälfte zu (d. h. in etwa 50% aller Fälle)

4 = trifft häufig zu (d. h. in etwa 75% aller Fälle)

5 = trifft fast immer zu (d. h. in mehr als 90% aller Fälle)

Beispiel: nie immer

Ich habe Angst, nachzufragen, wenn die anderen alles verstanden haben 1 - 2 - 3 - 4 - 5

Wenn diese Aussage häufig auf dich zutrifft, kreuze bitte wie folgt an 1 - 2 - 3 - 4 - 5

**Teil 2 Angst (ANG):**

Ich habe Angst, ...

1. dass es mir schwerfällt, mich systematisch vorzubereiten 1 - 2 - 3 - 4 - 5
2. wenn ich bei einer Klassenarbeit/Klausur mit der vorgegebenen
Zeit nicht zurechtkomme 1 - 2 - 3 - 4 - 5
3. wenn ich an der Tafel stehe und mich alle anschauen 1 - 2 - 3 - 4 - 5
4. weil ich mich leicht von meiner Arbeit ablenken lasse 1 - 2 - 3 - 4 - 5
5. dass die anderen mir meine Unsicherheit anmerken 1 - 2 - 3 - 4 - 5
6. weil ich nicht weiß, wo ich mit dem Lernen anfangen soll 1 - 2 - 3 - 4 - 5
* ein Referat zu halten 1 - 2 - 3 - 4 - 5
* wenn mir bei einer Prüfung/Klassenarbeit nur noch ein Teil von dem Gelernten einfällt 1 - 2 - 3 - 4 - 5
* weil ich dazu neige, mich beim Arbeiten an Nebensächlichkeiten festzubeißen 1 - 2 - 3 - 4 - 5
* wenn ich aufgerufen werde und sich alle nach mir umdrehen 1 - 2 - 3 - 4 - 5
* wenn ich glaube, den Leistungsanforderungen nicht zu genügen 1 - 2 - 3 - 4 - 5
* dass es mir schwerfällt, zu Hause länger an einem Stück zu arbeiten 1 - 2 - 3 - 4 - 5
* wenn bei einer Prüfung/Klasserbeit/K1ausur vieles schief geht 1 - 2 - 3 - 4 - 5
* weil ich Schwierigkeiten habe, einen umfangreichen Lernstoff richtig einzuordnen 1 - 2 - 3 - 4 - 5
* dass man mich bei einem Referat durch Nachfragen durcheinander bringt 1 - 2 - 3 - 4 - 5
* weil es mir beim Lernen schwerfällt, meine Gedanken richtig zu ordnen 1 - 2 - 3 - 4 - 5
* wenn von einer Prüfung/Klassenarbeit/Klausur viel abhängt 1 - 2 - 3 - 4 - 5
* vor Fremden etwas vorzutragen 1 - 2 - 3 - 4 - 5
* wenn ich merke, dass ich wissensmäßig nicht ganz fit bin 1 - 2 - 3 - 4 - 5
* etwas vor der Klasse / dem Kurs vorzutragen 1 - 2 - 3 - 4 - 5
* wenn ich die Aufgabenstellung nicht verstehe 1 - 2 - 3 - 4 - 5
* wenn mich die anderen schief angucken 1 - 2 - 3 - 4 - 5
* weil mir bei der Vorbereitung irrelevante Gedanken durch den Kopf schwirren 1 - 2 - 3 - 4 - 5
* wenn ich merke, dass ich eine Aufgabe nicht lösen kann. 1 - 2 - 3 - 4 - 5

**Teil 3 (SKM, SKD, SKP, SKG)**

Hier geht es speziell um das Lernen in den Fächern Mathematik, Deutsch, Physik und Geschichte. Bitte lies dir jede Aussage sorgfältig durch. Schätze dann ein, wie gut jede Aussage auf Dich zutrifft, und zwar getrennt für das jeweilige Fach. In jeder Aussage ist „In......“ enthalten. Du solltest also in Gedanken das vorgegebene Fach (Mathematik, Deutsch, Physik oder Geschichte) beim Lesen einsetzen. Die Antworten reichen von „1“ (trifft gar nicht zu) bis „6“ (trifft genau zu).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mathematik (SKM)Trifft nicht zu voll zu | Deutsch (SKD)Trifft nicht zu voll zu | Physik (SKP)Trifft nicht zu voll zu | Geschichte (SKG)Trifft nicht zu voll zu |
| Ich weiß die Antwort auf eine Frage in ......schneller als die anderen | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 |
| Manchmal fühle ich mich anderen in ... überlegen und glaube, dass sie noch manches von mir lernen können | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 |
| Ich kann in ... Sachen selber herauskriegen | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 |
| Ich bin in ... zufrieden mit meiner Fähigkeit, vor der Klasse zu sprechen | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 |
| Es fällt mir leicht, Probleme in ... zu lösen | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 |
| Gure Noten in ... fallen mir zu | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 |
| Ich gehöre in ... zu den Guten | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 |
| Ich habe ein gutes Gefühl, was meine Arbeit in ... angeht | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 |

**Teil 4 Flexibilität (FLEX)** ja nein

Ich bin ein ziemlich genauer Mensch, der darauf besteht, alle Angelegenheiten möglichst korrekt zu erledigen 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

Ich meine, dass Erzählungen und Filme Werte vermitteln sollten 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

Ich habe eine starke Abneigung gegen Unordnung 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

Ich prüfe sehr sorgfältig, in welchem Zustand ausgeliehenes Eigentum zurückgegeben wird, 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

sei es von anderen an mich oder von mir an andere

Ich meine, dass jede Arbeit, wenn man sie schon macht, auch ordentlich gemacht werden sollte 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

Man sollte mehr auf das vertrauensvolle Miteinander achten 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

**Teil 5 Kontaktfreude (KONT)**

Ich lerne häufig neue Leute kennen 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

Ich würde mich als sehr unternehmungslustig (besonders in der Gruppe) bezeichnen 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

Es bereitet mir keine Schwierigkeiten, mit Fremden ein Gespräch anzufangen 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

Ich telefoniere viel bzw. schreibe häufig Briefe 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

Ich verbringe viel Freizeit mit Freunden bzw. im Verein 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

Ich interessiere mich für das Leben anderer und höre gerne zu 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

In der Schule werde ich oft beim Quatschen erwischt, obwohl ich das Unterrichtsgeschehen verfolgen kann 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

Manchmal kann ich stundenlang erzählen (ohne irgendein Ziel zu verfolgen) 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

Bei Problemen hilft es mir, mich mit anderen darüber zu unterhalten, um mich auszusprechen 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

In manchen Situationen fange ich oft spontan Gespräche mit Fremden an (z. B. indem ich irgend etwas kommentiere 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

Bei Diskussionen im Unterricht beteilige ich mich oft sehr stark 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

Es bereitet mir keine Probleme, meine Meinung in ein Gespräch einfließen zu lassen 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

**Teil 6 Zuversicht (VERT)**

Vor einer Klassenarbeit bin ich am ganzen Körper verkrampft 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

Vor einer Klassenarbeit fühle ich mich ängstlich 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

Vor einer Klassenarbeit habe ich ein beklemmendes Gefühl 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

Vor einer Klassenarbeit bin ich aufgeregt 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

Vor einer Klassenarbeit fühle ich mich unbehaglich 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

**Teil 7 Beliebtheit** (MA, DE, PH, GE, BI, EN, CH, EK, MAB, DEB, PHB, GEB, BIB, ENB, CHB, EKB)

Zum Schluss gib bitte Deine Noten aus dem letzten Zeugnis an- und gib an, wie sehr Du die einzelnen Unterrichtsfächer magst.
Wenn ein bestimmtes Unterrichtsfach im letzten Schuljahr nicht unterrichtet wurde, gib bitte die Note aus dem vergangenen Jahr an.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unterrichtsfach | Letzte Zeugnisnote | Dieses Fach mag ich überhaupt nicht sehr gerne |
| Mathematik (MA) |  | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 (MAB) |
| Deutsch (DE) |  | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 (DEB) |
| Physik (PH) |  | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 (PHB) |
| Geschichte (GE) |  | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 (GEB) |
| Biologie (BI) |  | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 (BIB) |
| Englisch (EN) |  | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 (ENB) |
| Chemie (CH) |  | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 (CHB) |
| Erdkunde (EK) |  | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 (EKB) |

So, das wars! Hast Du auch keine Frage ausgelassen oder vergessen?

Danke, dass Du mitgemacht hast!